

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ №4»

Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ №4»
от «29» 08 2019 г.
№ 28 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №4»
Директор МАОУ «СОШ №4»


А.А.Асаинов

ПОЛОЖЕНИЕ

**О рабочей группе по внедрению ФГОС начального общего
и основного общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

Г.Набережные Челны

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по внедрению ФГОС начального общего и основного общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4».

1. Общие положения.

1.1. Рабочая группа по введению новых ФГОС общего образования (далее – Рабочая группа) создана на период введения новых ФГОС общего образования в целях информационного и научно-методического сопровождения процесса.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы, образовательной программой НОО и ООО, а также настоящим Положением.

2. Состав рабочей группы.

2.1. Состав Группы формируется из работников школы и утверждается приказом директора школы.

2.2. Возглавляет группу руководитель, назначаемый Советом по введению ФГОС в начальных и основных школах и утверждается директором школы.

3. Содержание работы.

3.1. Задачи Рабочей группы:

- осуществление общего руководства управлением процессом апробации механизма введения ФГОС начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ №4»;
- обеспечение информационного, методического сопровождения процесса введения ФГОС начального общего и основного общего образования;
- разработка план-графика введения ФГОС начального общего и основного общего образования в начальных и основных классах;
- мониторинг процесса введения ФГОС начального общего и основного общего образования в классах, которые осуществляется ФГОС;
- представление информации о результатах введения ФГОС в начальной и основной школе

3.2. Функции Рабочей группы:

- обеспечивает необходимые условия для реализации перехода на ФГОС;
- периодически информирует педагогическую и родительскую общественность о ходе апробации и результатах введения ФГОС;
- изучает опыт введения ФГОС в начальных и основных классах;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам;

- освещает в средствах массовой информации, на сайте школы образовательные результаты и эффекты процесса апробации механизма введения ФГОС начального и основного образования.

4. Порядок работы Рабочей группы.

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет руководитель группы, который:

- открывает и ведет заседания группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению группы протоколы;
- отчитывается перед педагогическим советом о работе группы.

4.2. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях ;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

4.3. Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

4.4. Вопросы, выносимые на голосование принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы.

5. Права Рабочей группы.

5.1. Группа имеет право:

- вносить на рассмотрение Совета по введению ФГОС школы вопросы, связанные с реализацией введения ФГОС в начальных и основных школах;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к компетенции Группы;
- выходить с предложениями к директору школы, относящимся к компетенции Группы;
- приглашать для принятия участия в работе Группы педагогических работников школы;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Рабочей группы.

6.1. Группа несет ответственность за:

- качество адаптации введения ФГОС начального общего и основного общего образования в начальных и основных классах;
- своевременность представления информации Совету по введению ФГОС и директору школы о результатах введения ФГОС начального общего и основного общего образования;
- своевременное выполнение поручений Совета по введению ФГОС и директора школы, относящихся к вопросу подготовки к введению ФГОС начального общего и основного общего образования и реализации введения ФГОС начального общего и основного общего образования в начальных и основных классах;
- компетентность принимаемых решений.